ПРИЛОЖЕНИЕ

**Паспорт** **плана** **мероприятий** **(«дорожной** **карты»)**

**по** **формированию** **системы** **обеспечения** **объективности** **процедур** **оценки** **качества** **образования** **и** **олимпиад** **школьников** **в** **Володарском муниципальном районе** **Нижегородской** **области** **на** **2020-2021** **годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель | Формирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:  o проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности;  o проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;  o исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур;  o исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;  o использование общественного/ независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества;  o использование общественного/ независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;  o организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования;  o организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников;  o использование регионального регламента проведения процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;  o организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;  o формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. |
| Ожидаемый результат | наличие обоснованной муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | наличие регламента проведения процедур оценки качества образования;  наличие в 100% образовательных организаций (далее - ОО) внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);  наличие в 100% общеобразовательных организаций локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;  соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества; соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников;  назначение в районе, в каждой ОО лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;  100% пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) оснащены видеонаблюдением;  100% аудиторий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением;  наличие аккредитованных общественных наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;  100% олимпиад муниципального этапа ВсОШ проходят с присутствием общественных наблюдателей;  100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных наблюдателей;  наличие в районе плана мероприятий ("дорожной карты") работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;  проведение не менее 2 муниципальных совещаний, семинаров, «круглых столов» по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям | Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования.  Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов. |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями | Методы сбора информации:  результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА);  результаты региональных процедур оценки качества образования (далее - НИКО) для муниципальных образований Нижегородской области;  анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровней;  анализ региональных мониторингов;   анализ муниципальных мониторингов; анализ результатов видеонаблюдения;  анализ результатов самообследования ОО, чек-листов  экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок. |
| 5 | Анализ полученных данных | проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет |
| 6 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций | разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур);  разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников;  разработаны чек-листы для организации самомониторига ОО по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;   разработаны адресные рекомендации по развитию на муниципальном уровне механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов |
| 7 | Принятие управленческих решений | определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты»;  организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы оценки качества образования; ВКС, круглый стол «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»;  проведены индивидуальные собеседования по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в "зону |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | риска" по результатам процедур оценки качества образования и ГИА |
| 8 | Оценка эффективности управленческих решений | проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» |

**План** **мероприятий** **(«дорожная** **карта»)**

**по** **формированию** **системы** **обеспечения** **объективности** **процедур** **оценки** **качества** **образования** **и** **олимпиад** **школьников** **в** **Володарском муниципальном районе** **Нижегородской** **области** **на** **2020-2021** **годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** **исполнитель** | **Ожидаемый** **результат** |
| **I** | **Мероприятия** **по** **организационно-методическому** **и** **технологическому** **сопровождению** **системы** **обеспечения** **объективности** **процедур** **оценки** **качества** **образования** **и** **олимпиад** **школьников** | | | |
| 1 | Проведение муниципального мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР | Ежегодно, декабрь | Управление образования, ИДК | Аналитическая справка |
| 2 | Обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации | Ежегодно, май-июнь | Управление образования | Приказы Управления образования |
| 3 | Организация муниципального семинара «Эффективные практики обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» | Ежегодно, январь, сентябрь | Управление образования | Проведены муниципальные семинары |
| **II** | **Мероприятия** **по** **аналитическому** **и** **организационно-методическому** **сопровождению** **системы** **обеспечения** **объективности** **процедур** **оценки** **качества** **образования** **и** **олимпиад** **школьников** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО по результатам нескольких оценочных процедур | | Октябрь-ноябрь 2021 | Управление образования, ИДК | | Приказ Управления образования |
| 2 | Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в ОО | | Май-июнь 2021 | ИДК | | Приказ Управления образования |
| 3 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для руководителей ОО, для педагогических работников | | Октябрь-ноябрь ежегодно | Управление образования, ИДК | | Адресные рекомендации |
| 4 | Проведение вебинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад | | в соответствии с графиком | Управление образования, ИДК | | Повышение информированности педагогической общественности по вопросам объективности оценки образовательных результатов |
| 3. | Участие в курсах повышения квалификации для руководящих работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО» | | по графику курсов |  | Управление образования, ИДК | Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО |
| 4. | Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов | | В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки | Управление образования, ИДК | Наличие в программах ПК тем, связанных с обеспечением объективности оценочных процедур |
| **III** | **Мероприятия** **по** **организационно-управленческому** **сопровождению** **системы** **обе** **образования** **и** **олимпиад** **школьников** | | | | **спечения** **объективности** **процедур** **оценки** **качества** | |
| 1 | Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования региональной и муниципальной систем оценки качества образования | Ноябрь-декабрь 2020 | | Управление образования, ИДК | | Проведено совещание по вопросам формирования единых подходов к оценке образовательных результатов |